

法人(事業所)理念	『よりよく生きる』 すべての人が持つ、自然で尊い願い。すべての人の中に、それぞれの気持ちがあり、その気持ちを持ち寄り、つながり、よりよく生きていく。私たちは、障がいのある方が、生まれ育った地域の中で、安心して暮らし、その人らしく、よりよく生きることができる地域社会づくりを目指します。		
支援方針	『楽しみ 学び 共に育む』 かけがえのない大切な時間を楽しみながら、気づき・考え・行動する力を育み、共感し・認め、自信と自覚を育む。自分らしさを知り、人とのつながりを感じながら、楽しみ・学び・共に育む活動を積み重ね、ひとりひとりの魅力が育まれることで、子どもとその家族の笑顔があふれる場所を目指します。		
営業時間	(通常時) 14:00~17:30 / (長期休暇時) 9:00~16:00	送迎実施の有無	有

支援内容		支援内容	
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレ、手洗い、食事、身だしなみ等、生活に必要な基本的なスキルを楽しみながら習得できるよう、その子に合わせて取り組みを工夫し支援を行います。</li> <li>・個々に日課を設け活動リズムを作ります。日常生活の中で生活リズムを作り、先を見通して自ら行動する意欲につながるよう支援します。</li> <li>・片付けや持ち物管理等を自分で行うことが習慣付くよう、環境設定・調整を行います。</li> </ul>	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動、運動遊び等の体を使った遊びをとおして、日常生活に必要な動作や姿勢保持（バランス）等の体の動きの向上を図ります。</li> <li>・微細運動、感覚遊び等の指先を使った遊びをとおして、集中力や手先や指先を上手に使う力を育みます。</li> <li>・集団遊び（レクリエーション）、スポーツ等を通して、運動や体力の向上につながるように様々な遊びの機会を設けます。</li> </ul>	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な概念の習得に向け、個別に遊びを通して支援を行います。子どもの認知特性を知り、個々に合わせた必要な配慮を行います。</li> <li>・生活や遊びには楽しく安全に過ごすために必要な決まりがあることを学べるよう、ルールのある遊びを経験する機会を提供します。</li> <li>・周りの環境（場面や状況）に応じて、発達段階に合わせ必要な行動を身に付けることができるよう、話し合いや振り返りの機会を設けます。</li> </ul>	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どものコミュニケーション特性に合わせ、具体的な体験や意味の理解につながるよう見てわかる形で提示します。</li> <li>・自ら伝えたい、発信したいという子どもの気持ちを代弁し、自分に合った発信方法を習得できるよう支援します。</li> <li>・同じ興味を持つ仲間同士、または、異年齢の関わりを通して、相手や状況に応じた必要なやりとりを経験できるよう支援します。</li> </ul>	
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが「来てよかった」「楽しかった」という気持ちになれるよう安心できる環境を作り、日々の関わりを通して身近な人との信頼関係を築けるよう支援します。</li> <li>・一人遊びから集団遊びへと広がるよう、個々の特性や発達状況に合わせ、楽しみを持って取り組めるよう活動内容や環境に配慮します。</li> <li>・他者との関わりや集団生活に必要なルールやマナーについて、子どもの生活する環境を想定し支援を行います。</li> </ul>	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本人の生活の場（学校／自宅／事業所等）での共通ルール作りや、家族が実際の支援場面を見たり参加できる機会を提供し、関わり方等の助言を行います。</li> <li>・子育てに役立つ講座や研修を企画し開催します。保護者同士の意見交換の場を通し、家族が抱える悩みや困りごとを含めた支援と一緒に考えます。</li> <li>・必要に応じて自宅訪問や学校への見学も行います。家庭を含む生活の場での困りごとや不安を共有しながら、本人や家族にとって必要な支援を行います。</li> </ul>		
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館、体育館、公園等、地域の公共施設の利用を通し、地域とのつながりを感じながら日常生活を送れることを想定した活動を設定します。</li> <li>・地元のお店やスーパー等、生活に近い地域資源を生かした活動の設定を行います。</li> <li>・併用している学童や他事業所との情報共有を図ります。必要に応じて、会議の開催や見学の機会を設けます。</li> </ul>		
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学童や地域のスポーツクラブ等への参加や移行につながる、過ごし方や活動内容が具体的にイメージ出来るための情報提供や移行先との連携を図ります。</li> <li>・進学や進路も含むライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備を一緒に行います。</li> <li>・学校や学童との連携を図りながら、地域の子ども達との交流の機会を提供します。</li> </ul>		
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部研修への参加、自分達の学びを共有するための伝達研修、事業所内研修や勉強会を行いながら、職員全体の支援力や知識の向上を図ります。</li> </ul>		
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節行事（進級進学お祝い会、新年会、忘年会等）の他、同年代での小グループによる学校行事や生活の自立を見据えた調理体験、外出活動などを成長段階に応じて企画し実施します。</li> </ul>		

活動名	活動内容	たとえば、こんなことしてますよ！
そうさく	道具を使って行う、工作・アート・手芸活動	季節の創作・壁画作り（塗り絵、貼り絵、折り紙、絵具を使う）、箱工作、ペーパークラフト、作って遊べる工作、協力して作る大型工作、行事のポスターやチケット等のアイテム作り など
らられく	体を動かす、スポーツ・レクリエーション活動	オーシャンスウィング、バランスボール、サーキットあそび、各種リレー、スクーターボードレース、ボール運びゲーム、ボーリング、玉入れ、イス取りゲーム、フルーツバスケット、だるまさんがころんだ、各種鬼ごっこ、ドッチボール各種、風船バレー、色とり合戦、中庭を使った外遊び など
ららげー	ボードゲームやオリジナルゲームを使った活動	カードゲーム（トランプ、かるた、レインボースネイク、ナンジャモンジャ、UNO、ザ・マインドなど） ボードゲーム（果樹園ゲーム、バランスゲーム、ジェンガ、、すごろく、人生ゲーム、カタンなど） しりとり、言葉あつめ、ワードバスケット、3ヒントクイズ、連想ゲーム、ジェスチャーゲーム など
らもん	自立課題・振り返り・相談等の個別の活動時間	指先を使った遊び、写真・イラスト・言葉のマッチング、あいさつ、おはなしプリント、絵日記、時間の使い方・予定管理（決まった時間に宿題をする、提出日やテストの学習計画、自分で予定を立てて実行する等）お支度チャレンジ、学校や家庭の振り返りや本人の悩み相談 など
つながり	小グループでのソーシャルスキルトレーニング	話を聞く時のポイント（目・耳・口・手）、ちょうどいい声の大きさ、自分の生活リズムを振り返ってみよう、お友達の気持ちクイズ、話し合いで解決しよう！、仲良く遊ぶためのコツ、勝っても負けても楽しくなるコツ、自分の得意&苦手/長所&短所を知る、学校行事は何をする？上級生の話を聞いてみよう！ など
〇〇タイム	個別の余暇時間（1人の時間の過ごし方）	自分の好きな遊びをとことん楽しもう！（ブロックやプリオ等、興味のある遊びを1人でじっくり遊べる） 選択肢から自分の好きな遊びを選び、自分がやりたいことの相談をして予定を決める（約束の経験） 遊びの準備・遊び・片付けの時間配分を考える、家庭で自分で余暇時間を過ごせる遊びの経験 など
37(さんな)タイム	少人数での遊びの時間・集団活動の場面	一定のルールが設定された場面で、自分の意見を伝える/相手の意見を聞く/友達の遊びに付き合う経験 何をして遊ぶかや遊びのルールを話し合って決める、話し合いの進行や記録などの役割経験 など
わくわくタイム	自由遊びの時間・集団活動の場面	個別・集団活動で身に付けたスキル（コミュニケーション、気持ちのコントロール、ルール理解等）を自由な環境で実践する時間、友だちを誘う・誘われる経験 など…
外出・探検	周辺散策・車に乗っての外出・地域資源で楽しむ活動	お散歩ビンゴ/季節に応じたネイチャーゲーム/公園に行こう/図書館へ行こう/おやつを買いに行こう など 交通ルール、公共のマナー、公園遊具の遊び方とマナー、買い物経験
行事	集団でのお楽しみ活動・地域の人との交流の機会	新しい経験/学校生活につながる事前の経験/発表や司会の経験/地域の人を講師で招き交流の機会 など… 仲間と協力する、仲間意識を高める、自分たちで工夫する、役割を持つ、みんなで楽しむ、得意を生かす場
ららじょぶ	活動のサポート・役割活動	あいさつ係/時計係/号令係/得点係 など、活動のサポート テーブル拭き/おやつ配り/皿を数える/皿洗い/ゴミ回収/道具を使った掃除等 など、生活につながるお手伝い

ララスマイルでは、個別・小グループ・集団での場面と、個別の特性・年齢・利用ニーズ等に応じた活動を組み合わせ必要な支援を行います。